

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p>3) формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; -культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; -готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; -способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.04
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	9
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.</p> <p>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.</p> <p>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p align="center"><i>а) основная литература</i></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под редакцией Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</p> <p>3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>	
<p align="center"><i>б) дополнительная учебная литература</i></p> <p>1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014337-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977011 (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>2. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Е. И. Холостова , О. Г.</p>	

Прохорова . - Москва :Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415043> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Разработчик	Биджиев А. С-М.